

# CURSO DE ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA -ABA

**PROGRAMAS DE REFORÇO: CONTÍNUO E INTERMITENTE**

AUTOR: MÁRCIO COSTA

# Sumário

<b>Introdução:</b> .....	2
<b>Desenvolvimento</b> .....	2
<b>Reforço Contínuo</b> .....	2
<b>Princípios do Reforço Contínuo</b> .....	3
<b>Exemplo Prático</b> .....	3
<b>Vantagens e Limitações</b> .....	3
<b>Vantagens:</b> .....	3
<b>Reforço Intermitente</b> .....	4
<b>Princípios do Reforço Intermitente</b> .....	4
<b>Tipos de Reforço Intermitente</b> .....	4
<b>Intervalo Fixo:</b> .....	4
<b>Intervalo Variável:</b> .....	4
<b>Razão Fixa:</b> .....	4
<b>Razão Variável:</b> .....	4
<b>Exemplos Práticos do Reforço Intermitente</b> .....	5
<b>Intervalo Fixo no Ensino de Rotinas:</b> .....	5
<b>Razão Fixa no Desenvolvimento de Habilidades Motoras:</b> .....	5
<b>Intervalo Variável para Generalização de Comportamentos:</b> .....	5
<b>Benefícios do Reforço Intermitente</b> .....	5
<b>Planejamento Individualizado</b> .....	6
<b>Aplicações no Contexto do TEA</b> .....	6
<b>Ensino de Habilidades Funcionais:</b> .....	6
<b>Desenvolvimento de Habilidades Sociais:</b> .....	7
<b>Redução de Comportamentos Desafiadores:</b> .....	7
<b>Desafios e Estratégias</b> .....	7
<b>Vídeos Relacionados</b> .....	8
<b>Referências</b> .....	8

## Introdução:

Os programas de reforço são ferramentas indispensáveis na modificação de comportamentos, sendo amplamente aplicados na Análise do Comportamento Aplicada (ABA). Esses programas apresentam consequências para aumentar ou reduzir a frequência de comportamentos, sendo especialmente eficazes em contextos como a intervenção com indivíduos com o Transtorno do Espectro Autista (TEA). Com base em princípios científicos, os programas de reforço são fundamentais para ensinar habilidades sociais, comunicativas e funcionais, promovendo maior independência e qualidade de vida.

Dentre as estratégias de reforço, destacam-se o **reforço contínuo** e o **reforço contínuo**. O reforço contínuo é usado para estabelecer novos comportamentos, proporcionando reforços imediatos após cada ocorrência do comportamento desejado. Por exemplo, ao ensinar uma criança a escovar os dentes, cada tentativa bem-sucedida pode ser seguida de um elogio ou recompensa. Já o reforço intermitente é aplicado quando o comportamento já está consolidado, reforçando-o apenas ocasionalmente. Essa abordagem promove maior resistência à extinção, garantindo que o comportamento persista mesmo na ausência de reforço constante.

Antes de implementar qualquer programa de reforço, é essencial realizar uma avaliação detalhada para identificar reforços específicos e definir objetivos claros e mensuráveis. No caso de indivíduos com TEA, fatores como sensibilidades sensoriais e preferências devem ser considerados para garantir o sucesso dos indivíduos da intervenção. Além disso, os reforços devem ser usados de maneira ética, promovendo autonomia e respeitando as necessidades específicas de cada pessoa.

Este texto abordará em profundidade os princípios, características e aplicações práticas de reforço contínuo e intermitente. Serão discutidas suas vantagens, limitações e exemplos que demonstram sua eficácia em diferentes contextos. Compreender esses conceitos é fundamental para profissionais da ABA que buscam promover aprendizado e mudanças comportamentais.

---

## Desenvolvimento

### Reforço Contínuo

O reforço contínuo é uma abordagem poderosa para iniciar o aprendizado de novos comportamentos, pois fornece reforço imediato e consistente após cada ocorrência do comportamento desejado. Isso cria uma associação clara entre o comportamento e suas consequências, aumentando a probabilidade de repetição. No entanto, essa estratégia deve ser usada estrategicamente e em fases específicas do aprendizado.

# Princípios do Reforço Contínuo

O reforço contínuo depende de duas metas fundamentais:

1. A **consistência** não adequada do reforçador garante que o comportamento seja imediatamente adicionado à recompensa.
2. A **imediatez** do reforço reduz a chance de que outro comportamento interfira na associação, tornando o aprendizado mais eficiente.

Por exemplo, em uma aula de habilidades sociais, uma criança pode receber um reforço, como elogios ou fichas, sempre que cumprimentar seus colegas. Essa consistência ajuda a solidificar o comportamento desejado em um período curto.

## Exemplo Prático

Imagine um cenário em que um terapeuta está ensinando uma criança autista a lavar as mãos. Cada vez que uma criança segue corretamente os passos da atividade (abrir a torneira, aplicar sabão, esfregar as mãos, enxaguar e secar), ela recebe um reforço imediato, como uma recompensa verbal (“Muito bem!”) ou um adesivo para colecionar. Essa prática incentiva a reprodução do comportamento até que ele se torne automático.

## Vantagens e Limitações

### Vantagens:

- **Rapidez no aprendizado:** Comportamentos desejados são adquiridos de forma mais ágil.
- **Clareza nas associações:** O indivíduo compreende rapidamente o que é esperado dele.

### Limitações:

- **Dependência do reforço:** O comportamento pode ser enfraquecido quando o reforço contínuo é interrompido.
- **Extinção rápida:** Se o reforço for retirado abruptamente, o comportamento pode desaparecer.

A transição do reforço contínuo para o intermitente é essencial para superar essas limitações e garantir a sustentabilidade do comportamento ao longo do tempo.

---

# Reforço Intermitente

O reforço intermitente é implementado quando o comportamento desejado já foi estabelecido. Ele se diferencia do reforço ao contínuo não oferece reforço a cada ocorrência do comportamento-alvo, mas de forma menos previsível. Isso torna o comportamento mais resistente à extinção, uma vez que o indivíduo não sabe exatamente quando será recompensado.

## Princípios do Reforço Intermitente

1. **Previsibilidade Variada:** Reforços esporádicos aumentam o interesse e o engajamento.
2. **Maior Resistência à Extinção:** Como o reforço não é constante, o comportamento se mantém mesmo quando os reforçadores são escassos.

## Tipos de Reforço Intermitente

### Intervalo Fixo:

- O reforço é oferecido após períodos de tempo específicos.
- Exemplo: Em uma atividade de leitura, uma criança recebe um reforço a cada 10 minutos de leitura contínua. Esse método incentiva a permanência na tarefa e desenvolve habilidades de atenção sustentada.

### Intervalo Variável:

- O reforço é entregue em etapas imprevisíveis.
- Exemplo: Um terapeuta oferece reforço aleatoriamente durante uma sessão de interação social, incentivando o engajamento sem criar expectativas previsíveis.

### Razão Fixa:

- O reforço é entregue após um número específico de respostas corretas.
- Exemplo: Uma criança recebe uma recompensa a cada cinco problemas matemáticos resolvidos corretamente. Esse método promove foco e persistência.

### Razão Variável:

- O reforço é oferecido após um número imprevisível de respostas.

- Exemplo: Uma criança é recompensada por diferentes comportamentos desejados, como organizar os brinquedos ou completar uma tarefa escolar. A variabilidade motiva a reprodução de comportamentos múltiplos.
- 

## **Exemplos Práticos do Reforço Intermitente**

### **Intervalo Fixo no Ensino de Rotinas:**

Uma criança autista que está aprendendo a organizar sua mochila para a escola recebe um reforço a cada 15 minutos em que permanece focada na tarefa. Essa abordagem ensina habilidades organizacionais e promove o autocontrole.

### **Razão Fixa no Desenvolvimento de Habilidades Motoras:**

Em uma atividade de empilhar blocos, a criança é recompensada a cada quatro blocos empilhados corretamente. Essa prática estimula o desenvolvimento de habilidades motoras finas e reforça a perseverança.

### **Intervalo Variável para Generalização de Comportamentos:**

Durante uma atividade em grupo, o terapeuta oferece reforço em momentos aleatórios sempre que a criança participe de forma ativa. Isso incentiva a generalização do comportamento em diferentes contextos sociais.

---

## **Benefícios do Reforço Intermitente**

### **1. Maior Durabilidade do Comportamento:**

Como o reforço não é constante, o indivíduo aprende a manter o comportamento por mais tempo, mesmo sem reforço imediato.

### **2. Generalização em Diferentes Contextos:**

O reforço intermitente promove a transferência do comportamento aprendido para novos ambientes, aumentando sua aplicabilidade prática.

### 3. Redução da Dependência do Reforço:

Essa abordagem prepara o indivíduo para agir de forma mais autônoma, alterando a necessidade de reforçadores constantes.

---

## Planejamento Individualizado

Para implementar programas de reforço de forma eficaz, é fundamental realizar um planejamento individualizado. Esse processo envolve:

- **Identificação de Reforçadores:** Cada indivíduo responde de maneira única a diferentes tipos de reforços. Por exemplo, enquanto uma criança pode preferir recompensas tangíveis, como adesivos, outra pode responder melhor às atividades recreativas.
  - **Definição de Objetivos:** Os comportamentos-alvo devem ser específicos, mensuráveis, atingíveis, relevantes e temporais (SMART). Exemplo: “A criança demonstrará habilidades sociais ao dizer 'por favor' e 'obrigado' em 80% das oportunidades.”
  - **Monitoramento Contínuo:** Avaliar regularmente o progresso e ajustar o programa de reforço conforme necessário para garantir sua eficácia.
- 

## Aplicações no Contexto do TEA

### Ensino de Habilidades Funcionais:

O reforço contínuo pode ser usado inicialmente para ensinar habilidades básicas, como escovar os dentes, vestir-se ou preparar um lanche. À medida que essas habilidades são consolidadas, o reforço constante ajuda a garantir que sejam mantidas de forma autônoma.

## Desenvolvimento de Habilidades Sociais:

Ao ensinar crianças com TEA a interagir com colegas, o reforço contínuo pode ser usado para recompensar cumprimentos ou compartilhamento. Posteriormente, o reforço intermitente promove a naturalização dessas interações.

## Redução de Comportamentos Desafiadores:

A reparação, combinada com reforço intermitente, pode ser eficaz na redução de comportamentos indesejados. Por exemplo, ignorar birras e desenvolver comportamentos alternativos, como expressar necessidades verbalmente.

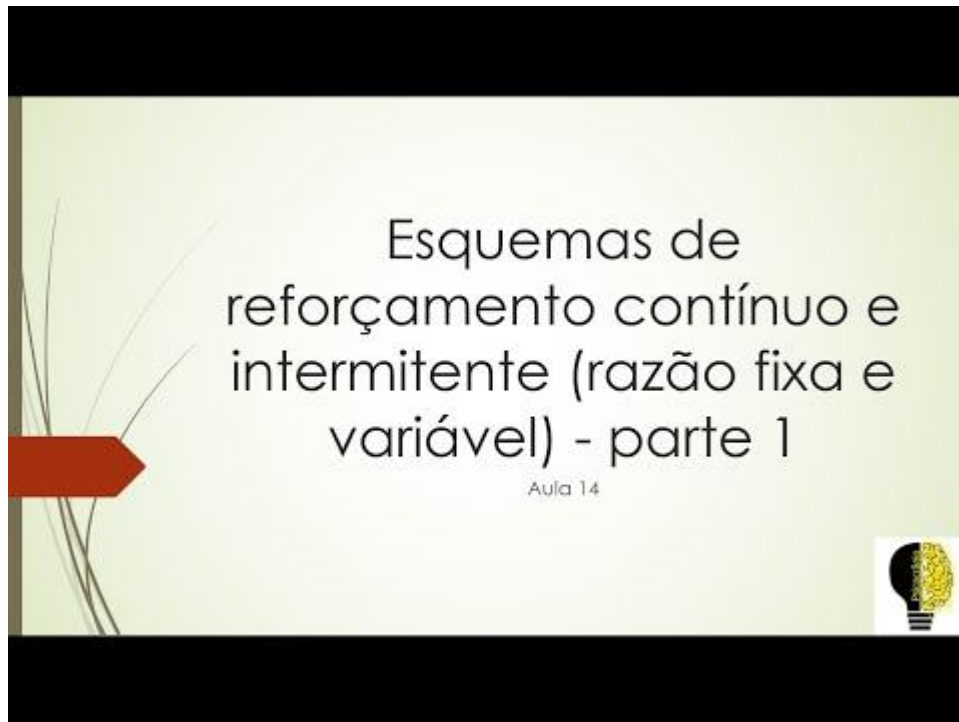
---

## Desafios e Estratégias

Embora o reforço contínuo e intermitente sejam eficazes, sua implementação pode apresentar desafios, como:

- **Identificação de Reforçadores Apropriados:** Nem todos os indivíduos respondem da mesma forma a um reforço específico. A realização de uma avaliação de preferência pode ajudar a identificar os reforços mais eficazes.
- **Generalização Limitada:** Em alguns casos, o comportamento aprendido pode não ser transferido para novos contextos. Estratégias de reforço intermitente e exposição a ambientes variados podem minimizar esse problema.
- **Desgaste do Reforçador:** Reforçadores tangíveis, como brinquedos ou alimentos, podem perder sua eficácia ao longo do tempo. Rotacionar os reforçadores é uma solução eficaz

## Vídeo Relacionado



## Referências

- COOPER, JO; HERON, TE; HEWARD, WL *Análise do comportamento aplicada* . 2ª ed. Upper Saddle River: Pearson, 2007.
- PELLEGRINI, R. Programas de reforço: princípios e aplicações. *Revista Brasileira de Psicologia Aplicada* , 2020.
- CHERRY, K. O que são cronogramas de reforço em psicologia? *Muito bem, mente* . Disponível em : <https://www.verywellmind.com> . Acesso em: 21 dez. 2024.
- SKINNER, BF *Ciência e comportamento humano* . Nova York: Macmillan, 1953.